

Conferentie

Dynamiek op de academische arbeidsmarkt

5 maart 2018

Welkom op de conferentie

Dynamiek op de academische arbeidsmarkt 2018

Universiteiten staan voor de uitdaging het werkklimaat gezond en aantrekkelijk te houden. Zoveel werd afgelopen jaar wel duidelijk. De petitie die de sector in december 2017 aan de Tweede Kamer aanbood, laat zien dat de groeiende werkdruk in het hoger onderwijs een serieus vraagstuk is. En versnelde ontwikkelingen op het gebied van digitalisering, zoals robotisering, worden nu al voelbaar op de werkvloer. Deze ontwikkelingen vragen andere vaardigheden van medewerkers, blijkt uit onderzoek van SoFoKleS. De taken die niet door automatisering en robots kunnen worden uitgevoerd, vragen meer contact, overleg en samenwerking.

De rol van werk verandert, ook op universiteiten. Als we strategische keuzes maken voor de universiteit als kennisorganisatie, moeten we ook kijken wat dat betekent voor de universiteit als arbeidsorganisatie. Zodat we als sector kunnen anticiperen op het werk in de universiteit van de toekomst.

Dat stelt ons voor vragen als: Hoe kunnen we de kracht van diversiteit aanspreken en inzetten voor de universiteit? Hoe ontwikkelen we een cultuur waarin het vanzelfsprekend is dat alle medewerkers zich tijdens hun loopbaan ontwikkelen? Een cultuur waarin het niet meer uitmaakt of die ontwikkeling gericht is op hun huidige dan wel een toekomstige functie, binnen of buiten de universiteit? En hoe bevorderen we een gezond werkklimaat, waarin mensen veilig en gezond de hoge kwaliteit in onderwijs en onderzoek kunnen blijven leveren?

Inclusiviteit. Een leven lang leren. Een duurzame werkomgeving. En een toekomstbestendige arbeidsmarkt. Vandaag kijken we vanuit die thema's naar de opbrengsten die SoFoKleS in 2017 samen met de sector heeft geleverd. Daarnaast is er dit jaar ook ruimte voor inspiratie van buitenaf en onderlinge dialoog.

Het komend jaar zal SoFoKleS nog vaker inspirerende voorbeelden binnen en buiten de sector verzamelen en in de sector de gelegenheid bieden voor dialoog. Wij nodigen u uit om ook uw inspirerende voorbeelden te delen en de dialoog in de sector te verrijken met uw bijdrage. Te beginnen op deze conferentie. Want de toekomst van de academische arbeidsmarkt begint vandaag.



Donald Pechler
*Bestuurslid SoFoKleS
Directeur van de VAWO,
vakbond voor de wetenschap*



Renée-Andrée Koornstra
*Directeur HRM, Arbo & Milieu
Vrije Universiteit Amsterdam*

Plenair programma

Opening

De conferentie gaat van start met een korte plenaire opening. Jan Boersma (voorzitter SoFoKleS namens FNV) gaat in op de opbrengsten van SoFoKleS-activiteiten van het afgelopen jaar. Ook geeft hij een doorkijkje naar de nieuwe programmalijnen van SoFoKleS voor de komende jaren, die gebaseerd zijn op de arbeidsmarktopgaven waar het fonds aan wil bijdragen.

Lunch

The Colour Kitchen verzorgt een lunch gemaakt van lokale ingrediënten, bereid door mensen met een afstand tot de arbeidsmarkt. Tijdens deze lunch heeft u de tijd om te netwerken.

Afsluiting

Aan het einde van de dag kunt u onder het genot van een drankje napraten over uw indrukken en ervaringen.

Programma conferentie Dynamiek op de academische arbeidsmarkt

9.30-10.00	Inloop met koffie en thee				
10.00-10.30	Plenaire opening door Jan Boersma (voorzitter SoFoKLeS namens FNV)				
	Deelsessies (duur 55 min)			Dialogsessies (duur 1:55 min)	
	ME'KAAR ACTIVITEITENRUIMTE 2	CHRISTINAZAAL	THEATERZAAL	VERGADERLOKAAL 1	VERGADERLOKAAL 2
Ronde 1 10.40-11.35	HR & academisch leiderschap Joke Dekker, SoFoKLeS	Ervaringen met Utrecht Science Park Inclusief Etienne Lemmens en Ivo Kuijpers, Prae Advies & Onderzoek	Optimale talentbenutting: op naar een evenredige balans m/v Lidwien Poorthuis, Landelijk Netwerk Vrouwelijke Hoogleraren	De strategische universiteit Martine Maes, CAOP en Margot Stötkler, SoFoKLeS	De duurzame werkomgeving Mariska Stuivenberg, SoFoKLeS en Rebecca Schoon, CAOP
Ronde 2 11.40-12.35	Mini-workshop SPP : de waarde van HR Analytics Frank Nienhuis, RUG	De kennisinstelling als inclusieve werkplek Bernadette Voorendt, Biga Groep, Esther Pieters, Pantar en Marileen Reinders, UU	Professionaliseringstraject onderwijs VU: 'Van werkpaard tot paradepaard' Maiza Campos Ponce, Babette Oosten en Nienke de Bruijn, VU		
12.35-13.30	Lunchpauze				
Ronde 3 13.30-14.25	Participatiewet: Test uw eigen vooroordelen Ferry Koolen, SoFoKLeS	SPP-traject VU Marja Horsman en Henny van den Nieuwenhuijsen, VU	Kansen buiten de universiteit: hoe help je promovendi op weg? Liesbeth Volbeda, Jildou Spoelstra, RUG en Katja Lubina, UL	Een universiteit waar iedereen zich op zijn plek voelt Joke Dekker en Margot Stolker, SoFoKLeS	De lerende universiteit Martine Maes en Rebecca Schoon, CAOP
Ronde 4 14.35-15.30	Career Challenge Christina Helbig en Mariska van Lier, PostdocNL en PNN	Aan de slag met werkdruk: nieuwe plannen uit de sector Mariska Stuivenberg en Mieke Dinjens, SoFoKLeS	Leiderschapsonderzoek en bottom-up traject Ramona van der Linden, TiU, Jeannette Heldens, RU en Rolien Walinga, VU		
15.30	Afsluitende borrel				

Notities

Kunt u inspiratie gebruiken voor nieuwe functies voor mensen met een afstand tot de arbeidsmarkt? Neem een kijkje in het **Functieboek Participatiebanen**.
www.sofokles.nl/functieboek-participatiebanen

Sessie 1 HR en academisch leiderschap**ME'KAAR
ACTIVITEITENRUIMTE 2**

Alle universiteiten ondersteunen leidinggevenden met de uitoefening van leiderschap in de academische context. HR organiseert vaak trainingen en programma's rond academisch leiderschap. Maar wat bedoelen we met academisch leiderschap? Wat is de kern van academisch leiderschap? En hoe kan je als HR effectief bijdragen aan (goed) academisch leiderschap? In deze werksessie probeert u samen met de andere deelnemers tot een antwoord te komen op deze vragen. Gespreksleider: **Joke Dekker** (SoFoKleS).

Sessie 2 Ervaringen met Utrecht Science Park Inclusief**CHRISTINAZAAL**

Universiteit Utrecht, UMC Utrecht en de Hogeschool Utrecht hebben alle drie de ambitie een inclusieve organisatie te zijn. Omdat zij deze ambitie delen, verkennen zij ook een mogelijke samenwerking op het Utrecht Science Park (USP) om samen meer mensen met een afstand tot de arbeidsmarkt aan te nemen. Bent u benieuwd naar de ontwikkelingen op het USP? Schuif dan aan! Gespreksleiders: **Etienne Lemmens & Ivo Kuijpers** (Prae Advies & Onderzoek).

Sessie 3 Optimale talentbenutting: op naar een evenredige M/V balans**THEATERZAAL**

In 2017 was het 100 jaar geleden dat de eerste vrouwelijke hoogleraar, Johanna Westerdijk, werd benoemd. Het was destijds een unicum om als vrouw te 'mogen' studeren. Inmiddels tellen onze universiteiten meer vrouwelijke dan mannelijke studenten. Maar: hoe hoger op de wetenschappelijke carrièreladder, hoe minder vrouwen je tegenkomt. Wat is de stand van zaken precies en vooral: hoe kan dit? Er wordt veel onderzocht, gemonitord en gepraat. Maar wat kan je nou daadwerkelijk doen? Hoe kunnen we al het talent dat de Nederlandse wetenschap rijk is benutten? Laat je in deze sessie informeren en ervaar welke maatregelen op organisatieniveau en op individueel niveau succesvol zijn om de doorstroom van vrouwen te verbeteren. Gespreksleider: **Lidwien Poorthuis** (Landelijk Netwerk Vrouwelijke Hoogleraren).

Sessie 1 **Mini-workshop SPP:
de waarde van HR Analytics**

**ME'KAAR
ACTIVITEITENRUIMTE 2**

Wat is de meerwaarde van HR-analytics en hoe kan het de strategische personeelsplanning versterken? Deze vraag staat in deze mini-workshop centraal. Onder begeleiding van **Frank Nienhuis** (RUG) krijgt u in een notendop zicht op HR-analytics en de mogelijkheden.

Sessie 2 **De kennisinstelling als
inclusieve werkplek**

CHRISTINAZAAL

Universiteiten staan voor de uitdaging meer banen te realiseren voor mensen met een afstand tot de arbeidsmarkt. Pantar en de Biga-groep hebben al jaren ervaring met deze medewerkers. Nu spannen zij zich in om andere organisaties te helpen banen te creëren voor mensen met een afstand tot de arbeidsmarkt. Bent u benieuwd naar de verhalen van Pantar en de Biga-groep en de mogelijkheden die zij binnen de universiteit zien? Laat u inspireren tijdens deze workshop van **Bernadette Voorendt** (Biga Groep), **Esther Pieters** (Pantar) en **Marileen Reinders** (UU).

Sessie 3 **Professionaliserings Traject Onderwijs VU:
'Van werkpaard tot paradepaard'**

THEATERZAAL

Kwaliteit van (kleinschalig) onderwijs behouden én tegelijkertijd innovaties ontwikkelen en implementeren? De VU heeft een traject ontwikkeld waarin dat kan: **Maiza Campos Ponce**, **Babette Oosten** en **Nienke de Bruijn** (VU) delen hun ervaringen tijdens deze sessie..

Dialogosessie De strategische universiteit

VERGADERLOKAAL 1 In een veranderende samenleving verandert ook de rol van werk en de positie van de universiteit. Als kennisorganisaties maken universiteiten strategische keuzes over hun rol, organisatie, profiel en daaruit voortvloeiende activiteiten. Maar het is niet altijd duidelijk wat deze keuzes voor effect hebben op de universiteit als arbeidsorganisatie. Dit inzicht is echter wel nodig om te anticiperen op het werk in de universiteit van de toekomst. Want hoe ziet werken in de universiteit van 2040 eruit? Hoe ziet uw werk eruit als u vrij bent dit zelf in te richten? Denk mee tijdens deze dialogosessie en ga vanuit uw eigen ervaringen in gesprek met anderen onder leiding van **Martine Maes** (CAOP) en **Margôt Stolker** (SoFoKleS).

Dialogosessie De duurzame werkomgeving

VERGADERLOKAAL 2 Alleen wanneer medewerkers het beste uit zichzelf kunnen halen, kunnen zij een bijdrage leveren aan onderwijs en onderzoek van hoge kwaliteit. Daarom is een gezond werkklimaat binnen de universiteit onmisbaar. Binnen een duurzame werkomgeving is er oog voor een hoge werkdruk, een cultuur van vertrouwen en voor groei- en ontwikkelmogelijkheden. Hoe kan de universiteit bijdragen aan vitale medewerkers? Denk mee tijdens deze dialogosessie en ga vanuit uw eigen ervaringen in gesprek met anderen. **Mariska Stuivenberg** (SoFoKleS) en **Rebecca Schoon** (CAOP).

LET OP: Dialogosessies duren de gehele ronde 1 én 2!

Notities

Om de prestatiedruk op universiteiten aan te pakken, subsidieert SoFoKleS activiteiten via het <https://sofokles.nl/project/sofokles-lab-2018/>

Sessie 1 Participatiewet: Test uw eigen vooroordelen**ME'KAAR
ACTIVITEITENRUIMTE 2**

Sinds de komst van de Participatiewet spannen universiteiten zich in om extra banen voor mensen met een arbeidsbeperking te creëren. Met het ingaan van de Quotumwet wordt een (nog) actieve(re) bijdrage verwacht aan een inclusieve arbeidsmarkt. Maar, het aannemen van nieuwe werknemers met een afstand tot de arbeidsmarkt gaat gepaard met veel vooroordelen, zowel van de werkgever als de collega's: ze hebben veel begeleiding nodig; ze zijn duur; ze zijn vaak ziek. In deze workshop kunt u uw vooroordelen testen. Kijkt u naar wat iemand wél kan? **Ferry Koolen** (SoFoKLeS)

Sessie 2 SPP-traject VU**CHRISTINAZAAL**

Wil de universiteit in een dynamische omgeving met veel ontwikkelingen succesvol zijn en blijven als arbeidsorganisatie, dan is een strategische visie en aanpak nodig. Steeds meer universiteiten gaan daarom aan de slag met strategische personeelsplanning. Laat u in deze sessie inspireren door **Marja Horsman** en **Henny van den Nieuwenhuijsen** (VU). Zij vertellen over het traject dat ze doorlopen hebben en welke inzichten dat heeft opgeleverd.

Sessie 3 Kansen buiten de universiteit: hoe help je promovendi op weg?**THEATERZAAL**

Het merendeel van de promovendi (68 %) vervolgt na hun promotie hun loopbaan buiten de universiteit. Bewustzijn over loopbaanmogelijkheden is daarom essentieel. Met de stimuleringsregeling moedigt SoFoKleS bijeenkomsten aan en gesprekken van promovendi met mogelijke werkgevers. **Liesbeth Volbeda** (RUG) en **Katja Lubina** (UL) willen promovendi bewustmaken van hun loopbaanmogelijkheden buiten de universiteit en ze aanmoedigen een netwerk op te bouwen, ook buiten de universiteit. In deze sessie vertellen ze meer over hun aanpak. Daarna kunt u in interactieve rondetafelgesprekken al uw vragen stellen, eigen ideeën inbrengen en inspiratie opdoen.

Sessie 1 Career Challenge**ME'KAAR
ACTIVITEITENRUIMTE 2**

Promovendi en postdocs oriënteren zich nogal eens (te) laat op de baanmogelijkheden buiten de sector. Het blijkt vaak lastig om deze jonge wetenschappers uit te dagen zich op hun loopbaan te oriënteren. SoFoKleS start de Career Challenge om hier iets aan te doen. In deze sessie met **Christina Helbig** en **Mariska van Lier** (PostdocNL) en PNN hoort u er meer over. Daarnaast gaat u ook zelf aan de slag: met de andere deelnemers denkt u na over nieuwe, creatieve manieren om loopbaanoriëntatie onder jonge wetenschappers te stimuleren.

**Sessie 2 Aan de slag met werkdruk:
nieuwe plannen uit de sector****CHRISTINAZAAL**

Zoals in de cao is afgesproken, hebben alle universiteiten een nieuw werkplan opgesteld om de werkdruk onder het wetenschappelijk personeel, en het ondersteunend en beheerspersoneel aan te pakken. Ga in deze sessie onder begeleiding van **Mariska Stuivenberg** en **Mieke Dinjens** (SoFoKleS) het gesprek aan over de plannen van uw universiteit en die van andere universiteiten. Deel uw ervaringen en laat u inspireren door de aanpak van collega's.

Sessie 3 Leiderschapsonderzoek en bottom-up traject**THEATERZAAL**

Wat betekent het om een leider op de universiteit te zijn? Over welke vaardigheden en competenties zou een goede academische leider moeten beschikken? En hoe kan HR bijdragen aan een effectief leiderschap op de universiteit? **Ramona van der Linden** (TiU), **Jeannette Heldens** (RU) en **Rolien Walinga** (VU) houden zich vanuit HR met dit vraagstuk bezig, elk op een andere manier die binnen hun context past. Het drietal legt in deze sessie uit hoe zij naar het onderwerp leiderschap kijken, hoe zij met hun leiders dit thema oppakken en wat dat oplevert.

Dialogosessie **Een universiteit waar iedereen zich op zijn plek voelt**
VERGADERLOKAAL 1

Meer banen voor mensen met een afstand tot de arbeidsmarkt. De urgentie daarvan blijft onverminderd groot. De universiteiten hebben hier de afgelopen jaren hard aan gewerkt, wat heeft geleid tot enkele successen en nieuwe inzichten. Hoe zorg je voor een inclusieve cultuur waar iedereen zich welkom voelt en een eigen bijdrage kan leveren? Wanneer voelt u zich op uw plek binnen een organisatie? In deze dialogosessie gaat u over dit thema vanuit uw eigen ervaringen in gesprek met anderen. Dialogobegeleiders: **Joke Dekker** en **Margôt Stolker** (SoFoKleS).

Dialogosessie **De lerende universiteit**
VERGADERLOKAAL 2

Vakinhoudelijke, technologische en maatschappelijke ontwikkelingen volgen elkaar in hoog tempo op. Daarom is goed blijven in je werk op de universiteit minstens zo belangrijk als goed zijn. Universiteiten kunnen hieraan tegemoetkomen met een cultuur gericht op leven lang ontwikkelen, zowel formeel als informeel. Een leercultuur maakt het voor de universiteit makkelijker om in te spelen op toekomstige ontwikkelingen. En voor de medewerkers wordt het makkelijker om mee te groeien. Vindt u het interessant om samen stil te staan bij een ideale leeromgeving en hoe die eruitziet? Neem deel aan deze dialogosessie en ga vanuit uw eigen ervaringen in gesprek met anderen. Dialogobegeleiders: **Martine Maes** en **Rebecca Schoon** (CAOP).

LET OP: Dialogosessies duren de gehele ronde 3 én 4!

Notities

SoFoKleS organiseert in 2017 en 2018 vier masterclasses om universiteiten te stimuleren en te ondersteunen bij hun implementatie van SPP. Lees meer over deze masterclasses op de site, <https://www.sofokles.nl/project/masterclasses-strategische-personeelsplanning/>

Notities

Hoe kunnen universiteiten omgaan met werkdruk onder wetenschappers? Lees de Verkenning naar oplossingsrichtingen en laat u inspireren. <https://www.sofokles.nl/project/verkenning-omgaan-werkdruk-universiteiten/>

Colofon

Samenstelling

SoFoKleS

Ontwerp en opmaak

Opus Design, Rotterdam

Druk

G3M, Zoetermeer

Stichting SoFoKleS

Postbus 556

2501 CN Den Haag

T: 070 376 57 27

E: info@sofokles.nl

www.sofokles.nl